element-i
BILDUNGSSTIFTUNG

KINDER-KUNST-TAG
Baden-Württemberg

Kinder-Kunst-Tag:
Den Nachwuchs begeistern

Ein Leitfaden für Kunst- und Kulturschaffende

Mit freundlicher Unterstützung

SCHÜSSLER ESCHER
STIFTUNG

Inhalt

Inhalt 1

Kinder-Kunst-Tag: Nachwuchs für Kunst und Kultur begeistern 2

Warum Sie dabei sein sollten 4

Anregungen für Aktionen 5

Tipps 7

Checkliste 8

O-Töne 9

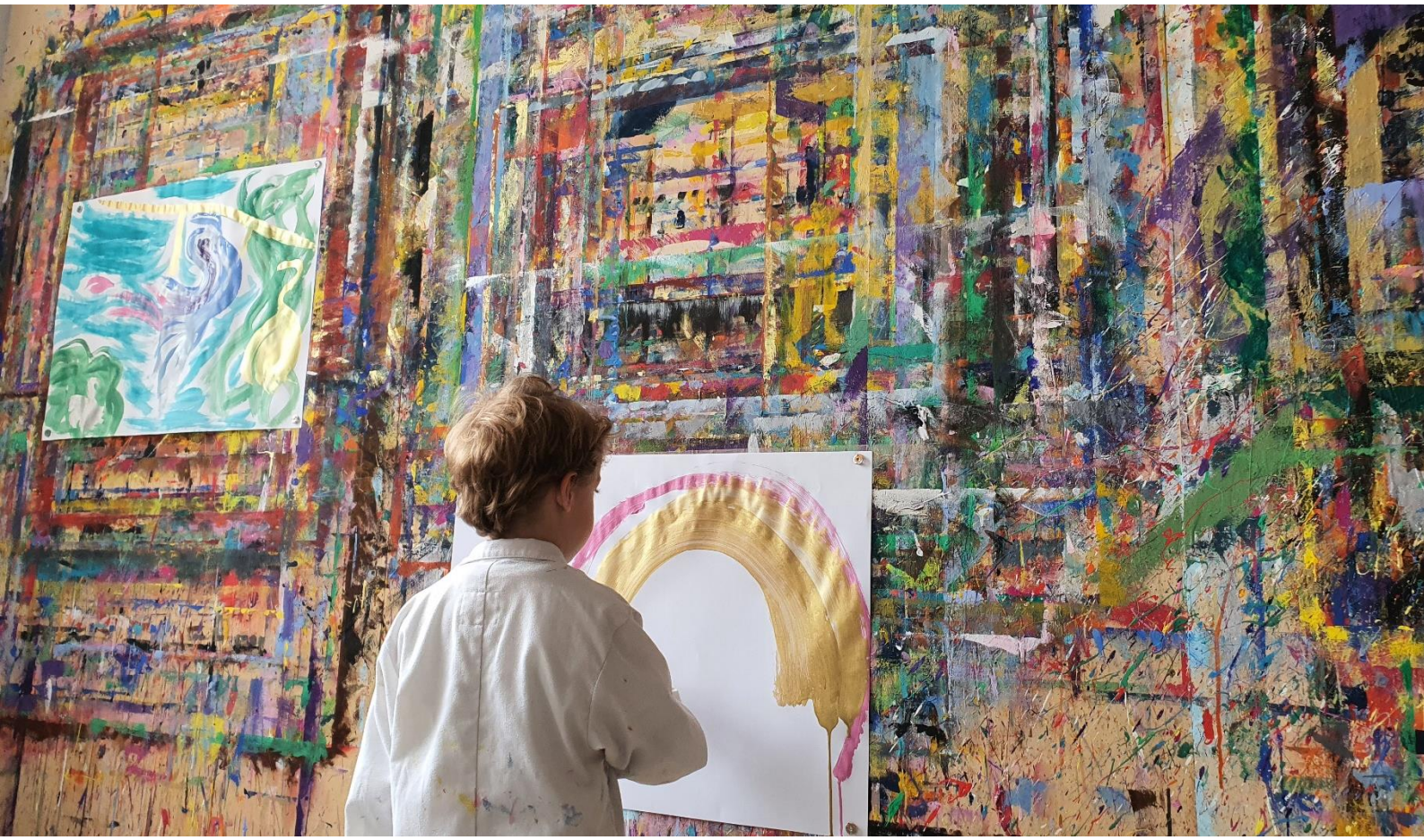
Herausgeber:
element-i Bildungsstiftung gGmbH
Wankelstr. 1
70563 Stuttgart

Telefon +49 (0) 711 656960-7078

bildungsstiftung@element-i.de
www.element-i-bildungsstiftung.de

Kinder-Kunst-Tag: Nachwuchs für Kunst und Kultur begeistern

Kinder sind besonders empfänglich für künstlerische Eindrücke. Sie sind neugierig und schnell bereit sich auf Neues einzulassen. Doch durch eine zunehmend institutionalisierte Kindheit gehen Erfahrungswelten außerhalb pädagogischer Einrichtungen oftmals verloren. Um den Austausch zwischen Kindern und Kunst- bzw. Kulturschaffenden voranzutreiben, haben wir 2016 den jährlich stattfindenden Kinder-Kunst-Tag Baden-Württemberg ins Leben gerufen.



Mit dem kostenlosen Aktionstag wollen wir Kindern die Möglichkeit geben, sich schon früh in einem künstlerischen Umfeld auszuprobieren und dabei die eigenen Talente und Stärken zu entdecken.

element-i BILDUNGSSTIFTUNG

Kinder im Alter zwischen 4 und 6 Jahren erhalten am Kinder-Kunst-Tag besondere Einblicke, können bei Kunst- und Kultureinrichtungen hinter die Kulissen blicken und in Mitmachaktionen selbst aktiv werden. Der Aktionstag sorgt nicht nur für strahlende Kinderaugen und viele neue spannende Eindrücke, sondern bewirkt auch, dass Kinder und Pädagog:innen Kunst- und Kulturstätten als besondere Lernorte kennenlernen. Diese Erfahrungen tragen sie mit nach Hause.

Meist entscheiden Eltern über die kulturelle Bildung und Förderung ihrer Kinder, in dem sie Angebote für ihre Kinder aktiv aufsuchen und dabei auch in der Lage und bereit dazu sind, Kosten zu akzeptieren – oder eben nicht. In dem wir den Kinder-Kunst-Tag in Kitas bzw. Kindergärten ansiedeln, schaffen wir ein niedrigschwelliges Angebot und erreichen auch Kinder aus tendenziell bildungsfernen oder einkommensschwachen Elternhäusern, die ansonsten meist wenig Zugang zu kulturellen Bildungsangeboten erhalten würden.

element-i BILDUNGSSTIFTUNG

Warum Sie dabei sein sollten

Der Erfolg des Aktionstages spricht für sich: Im Jahr 2016 starteten wir mit 17 Kunst- und Kulturstätten und 450 teilnehmenden Kindern. Beim Aktionstag 2023 besuchten indes fast 1.300 die 63 kooperierenden Einrichtungen in 26 Städten und Gemeinden; im Rekordjahr 2019 vor der Pandemie nahmen 1.400 Kinder teil!

Alle Akteure des Kinder-Kunst-Tags profitieren:

Pädagog:innen ...

- lernen Kulturbetriebe als Lernorte für Kinder kennen und besuchen diese auch noch nach dem Kinder-Kunst-Tag.
- erwerben kunst- und kulturpädagogisches Wissen während des Aktionstags, das sie auch für ihre weitere Arbeit mit den Kindern nutzen können.

Kinder ...

- lernen Kulturbetriebe kennen, regen Pädagog:innen und Eltern zu weiteren Besuchen an.
- lernen künstlerische Tätigkeiten/Fertigkeiten kennen, die sie auch nach dem Kinder-Kunst-Tag anwenden.
- entdecken eigene Interessen und Talente.

Kulturbetriebe ...

- lernen die Zielgruppe Kitas und Kindergärten besser kennen.
- kommen in Austausch mit Bildungseinrichtungen und nutzen den Tag, um Programme zu optimieren oder auch zu etablieren.

element-i BILDUNGSSTIFTUNG

JETZT ANMELDEN!
Kinder-Kunst-Tag am 14.05.2024
element-i-bildungsstiftung.de/kinder-kunst-tag

Anregungen für Aktionen

1. Ihr Haus kennenlernen / Informieren, z. B.

- Rundgang, Blick hinter die Kulissen
- Rallye, Quiz, Stationen und Stempelkarten
- Bildervortrag oder Ratespiele zu Ihrer Arbeit

2. Mitmach-Aktionen

- **Atelier:** Techniken, Künstler:innen oder Motive vorstellen und Kinder selbst malen, basteln lassen
- **Holzwerkstatt:** Ein kleines Andenken aus Holz herstellen, z. B. Holzschatulle, Holzfigur (Schneid-, und Sägeversuche, schleifen, bohren, schrauben)
- **Theater, Tanz:** Bewegungsworkshop, Sprachübungen, Rollenspiele, Verkleiden
- **Orchester, Musikschule:** Instrumente vorstellen und erklären, Kinder selbst probieren lassen
- **Chor, Gesang:** Techniken, Musikstile vorstellen, gemeinsames Singen

element-i BILDUNGSSTIFTUNG

Beispiele für einen Tagesablauf

... in einem Theater-Betrieb:

10.00	– 10.15 Uhr	Begrüßung und kurze Vorstellung
10.15	– 10.45 Uhr	Rundgang durchs Haus
10.45	– 11.00 Uhr	Getränke-, Vesperpause
11.00	– 12.30 Uhr	Mitmach-Aktion: Stöbern im Kostüm-Fundus. Verkleiden. Improvisations-Übung auf der Bühne.
12.30	– 13.00 Uhr	Gruppenfoto, Verabschiedung

... in einem Atelier:

09.00	– 09.15 Uhr	Begrüßung und kurze Vorstellung
09.15	– 09.45 Uhr	Erkundung des Ateliers
09.45	– 10.00 Uhr	Getränke-, Vesperpause
10.00	– 11.00 Uhr	Mitmach-Aktion: Vorstellen eines Künstlers und seiner Maltechnik. Danach dürfen die Kinder selbst probieren die Technik anzuwenden und eigenes Bild malen.
11.00	– 11.30 Uhr	Abschlussrunde mit allen gemalten Werken, Gruppenfoto, Verabschiedung

element-i BILDUNGSSTIFTUNG

Tipps

für eine gelungene Veranstaltung

- **Zeitlicher Umfang Ihres Programms:** Die Kinder, die Sie besuchen werden, sind im Alter zwischen 4 und 6 Jahren, daher sollten die Programmpunkte nicht zu lange sein und ggf. kleine Pausen eingeplant werden. Ihr Kinder-Kunst-Tag kann auch nur einen Vormittag füllen und sollte nicht länger als vier Stunden dauern.

- **Betreuung:** Idealweise haben die Kinder eine/n feste/n Ansprechpartner:in.

- **Raum für Fragen schaffen:** Kinder sind neugierig und interessiert an Neuem. Schaffen Sie Raum für Fragen und nehmen Sie diese ernst.

- **Aktivität der Kinder steht im Vordergrund:** Ziel des Kinder-Kunst-Tags ist es, Kinder für Kunst und Kultur zu begeistern. Geben Sie ihnen daher die Gelegenheit, Dinge selbst auszuprobieren. Geben Sie ihnen Anregungen, halten Sie Materialien bereit und stehen Sie als Spezialist:in zur Seite.

- **Bewegung:** Kinder brauchen Bewegungsmöglichkeiten. Schaffen Sie Raum und unterteilen Sie Ihr Programm lieber in mehrere kurze Einheiten an wechselnden Plätzen.

- **Kindern zu neuen Fähigkeiten verhelfen:** Ziel des Kinder-Kunst-Tags ist es, dass die Kinder danach von den Themen und sich selbst überzeugt sind. Am eindrucksvollsten ist es daher für die Kinder, wenn sie selbst etwas mit ihren eigenen Händen leisten können. Langatmige Vorträge sind daher weniger sinnvoll für die Zielgruppe.

- **Teilnahmebescheinigung/Erinnerungsstück:** Beides sorgt dafür, dass die Kinder den Besuch bei Ihnen am Kinder-Kunst-Tag in Erinnerung behalten und auch danach noch an das Programm denken und davon erzählen.

- **Gemeinsame Pause:** sorgen Sie für eine gute und entspannte Atmosphäre für alle Beteiligten.

element-i BILDUNGSSTIFTUNG

Checkliste

für die Organisation Ihres Kinder-Kunst-Tags

1. Planung

a. Ziel und Zweck des Kinder-Kunst-Tags für Sie definieren
b. Organisationsteam bilden und Verantwortlichkeiten klären
c. Programm planen, Zahl der Teilnehmer:innen festlegen (Anmeldeinformationen über unser Formular übermitteln)
d. Ggf. Getränke und Vesper organisieren
e. Evtl. Teilnahmebestätigung, Erinnerungsgeschenk für die Kinder einplanen
f. Kolleg:innen informieren

2. Öffentlichkeitsarbeit

a. Presse informieren und einladen
b. Teilnahme am Aktionstag auf Website veröffentlichen
c. Aktionsplakat aufhängen
d. Aussagekräfte Fotos erstellen (lassen)
e. Beitrag/Artikel für eigene Internetpräsenz erstellen
f. **Tipp:** Auszubildende/Studierende/FSJler erstellen einen Blog bzw. nutzen Social Media Kanäle, um über den Tag zu berichten

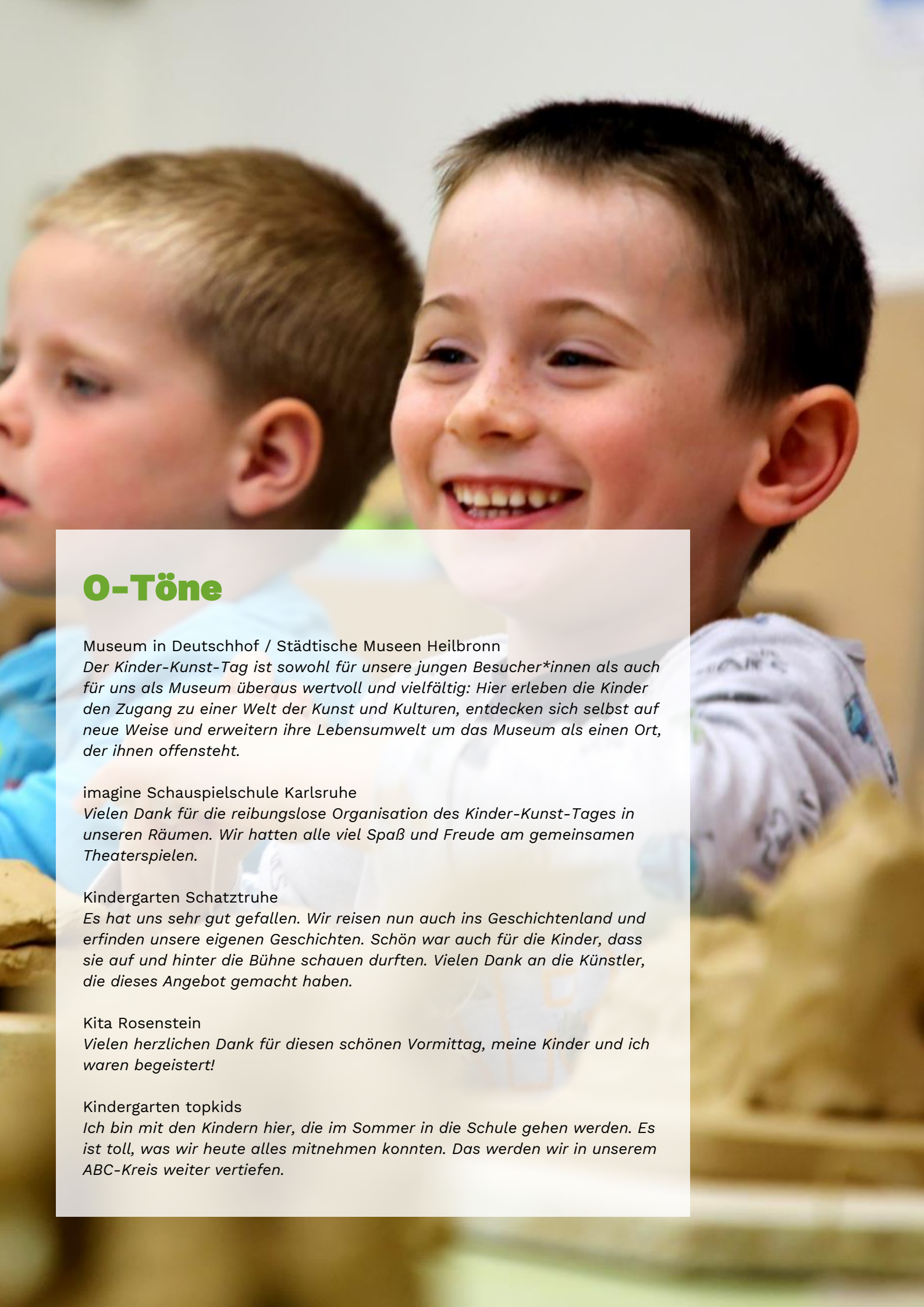
3. Durchführung

a. Begrüßung, Überprüfung Teilnehmeranzahl
b. Vorstellen des Programms und der Begleitpersonen
c. Ggf. Gruppen einteilen und wichtige Hinweise
d. Durchführung des geplanten Programms
e. Ggf. Teilnahmebestätigung, Erinnerungsgeschenk verteilen
f. **Optional:** Geben Sie Ihre Kontaktdaten an die Pädagog:innen weiter und bieten Sie sich als Spezialist:in an. Vielleicht plant die Kita Bildungsprojekte, bei denen Sie sie um Rat fragen kann? Oder Sie starten eine Bildungspartnerschaft, die längerfristig angelegt ist.

4. Nachbereitung

a. Dank an alle Freiwilligen
b. Veranstaltung auswerten, Stimmungsbilder einholen
c. Rückmeldung an alle Beteiligten (gern auch an uns!)
d. Bilder und Nachbericht für eigene Internetpräsenz aufbereiten
e. Bilder und Nachbericht an Presse schicken (und gern auch an uns!)

element-i BILDUNGSSTIFTUNG



O-Töne

Museum in Deutschhof / Städtische Museen Heilbronn
*Der Kinder-Kunst-Tag ist sowohl für unsere jungen Besucher*innen als auch für uns als Museum überaus wertvoll und vielfältig: Hier erleben die Kinder den Zugang zu einer Welt der Kunst und Kulturen, entdecken sich selbst auf neue Weise und erweitern ihre Lebensumwelt um das Museum als einen Ort, der ihnen offensteht.*

imagine Schauspielschule Karlsruhe
Vielen Dank für die reibungslose Organisation des Kinder-Kunst-Tages in unseren Räumen. Wir hatten alle viel Spaß und Freude am gemeinsamen Theaterspielen.

Kindergarten Schatztruhe
Es hat uns sehr gut gefallen. Wir reisen nun auch ins Geschichtenland und erfinden unsere eigenen Geschichten. Schön war auch für die Kinder, dass sie auf und hinter die Bühne schauen durften. Vielen Dank an die Künstler, die dieses Angebot gemacht haben.

Kita Rosenstein
Vielen herzlichen Dank für diesen schönen Vormittag, meine Kinder und ich waren begeistert!

Kindergarten topkids
Ich bin mit den Kindern hier, die im Sommer in die Schule gehen werden. Es ist toll, was wir heute alles mitnehmen konnten. Das werden wir in unserem ABC-Kreis weiter vertiefen.

element-i Bildungsstiftung gGmbH
Wankelstr. 1
70563 Stuttgart

Telefon +49 (0) 711 656960-7078

bildungsstiftung@element-i.de
www.element-i-bildungsstiftung.de

element-i
BILDUNGSSTIFTUNG