

Medienpädagogische Ideen für deine Kita



Das brauchst
du dafür:

- Bildausschnitte
- Kamera

Kinder haben immer früher Berührungspunkte mit digitalen Medien. Sie erkennen bereits früh, welche Bedeutung beispielsweise Smartphones für ihre Eltern und Geschwister in deren Lebensalltag haben und wollen daran teilhaben. Wir bei element-i verstehen es als unseren Auftrag, Kindern die Welt entwicklungsangemessen zugänglich zu machen und sie zu einem mündigen Umgang mit Medien zu befähigen. Sensomotorische Integration, Kommunikations-, Produktions-, Rezeptions-, Reflexions- und Selektionsfähigkeit sind notwendige Grundlagen, damit die Kinder sich Kompetenzen erarbeiten können, die später zu einer (Medien-)Kompetenz führen. Daher wählen wir im element-i Kitalltag bewusst (analoge) Medien aus. Im Folgenden haben wir einige Vorschläge für Impulse gelistet, die Sie mit den Kindern im Kitaalltag ausprobieren können:

1. Ideen für Angebote mithilfe von Bildausschnitten

Durchführung:

Den Kindern werden jeweils nur Bildausschnitte eines Bildes gezeigt. Nun können die Kinder erzählen, wie sie sich den Rest des Bildes vorstellen. Anschließend wird das Bild vollständig aufgedeckt.

Beispiel:

Der Ausschnitt zeigt ein rennendes Kind. Mögliche Überlegungen könnten sein: Das Kind läuft vor etwas oder jemandem weg. Zeigt man den Kindern anschließend das ganze Foto, sehen sie, dass das Kind bei einem Staffellauf mitmacht.

Auch in den Sozialen Medien bekommt man oft nur Ausschnitte zu sehen, dadurch entsteht ein falscher Eindruck von der Realität. Z. B. zeigt ein Ausschnitt ein top gestyltes Kinderzimmer, die Wäscheberge oder Unordnung in der anderen Ecke des Zimmers werden aber nicht gezeigt bzw. „abgeschnitten“.

Lernerfahrung:

Kinder sehen, wie einfach und schnell man mit Hilfe eines Bildausschnitts einen Eindruck erzeugen kann, der möglicherweise so oder gar nicht mit der Realität übereinstimmt. Sie erfahren, wie unterschiedlich Bilder interpretiert werden können – je nachdem wie viel Kontext gezeigt wird.

2. Ideen für Angebote mit dem Medium Kamera

a) Perspektiven im Wandel:

Durchführung:

Fotos, die aus unterschiedlichen Perspektiven gemacht werden, haben häufig eine unterschiedliche Wirkung. Die Kinder können in der Übung ein bestimmtes Motiv aus verschiedenen Perspektiven fotografieren und später über die Bildwirkung aus der jeweiligen Perspektive sprechen.

Beispiel:

Wird ein Mensch von oben fotografiert, wirkt er oft kleiner, von unten fotografiert, wirkt er dagegen größer. Hier könnten die Kinder darüber diskutieren, dass Erwachsene sie häufig von oben fotografieren und nicht auf Augenhöhe. Wie finden die Kinder das?

b) Versteckte Bilder – ich sehe was, das du nicht siehst:

Durchführung:

Hier dürfen die Kinder richtig kreativ werden! Mit der Kamera gehen sie auf die Suche nach versteckten Motiven in ihrer Kita oder der näheren Umgebung.

Beispiel:

Themen in der Umgebung entdecken und fotografieren: z. B. Zahlen (Hausnummern, auf Plakaten usw.), Pflanzen oder Tiere. Anschließend wird über diese Themen und die Ergebnisse gemeinsam in der Kita gesprochen.

Lernerfahrung:

Den Kindern wird durch ihren Blick durch die Kamera und anschließende Gespräche bewusst, dass Menschen unterschiedliche Wahrnehmungen haben. Wo das eine Kind ein Gesicht in einer Baumrinde sieht, erkennt das andere Kind vielleicht etwas ganz anderes.

3. Weitere (analoge) Ideen für Angebote mit ausgewählten Medien:

Daumenkino, Bilder- und Fotogeschichten erstellen, Theaterstück produzieren (das Drehbuch schreiben, Requisiten auswählen usw.), mit einem selbstgebasteltem Schnurtelefon kommunizieren, Walkie Talkies oder ein Sprachrohr nutzen.

Ein Erfahrungsschatz von Thomas Perper, projektverantwortlicher Fotograf der element-i Bildungsstiftung und Yves Wilhelm aus dem element-i Pädagogischer Leitungskreis



In vielfältigen Projekten eröffnet die element-i Bildungsstiftung Kindern neue Horizonte – unabhängig von deren Geschlecht, ihrer Herkunft oder den finanziellen Möglichkeiten ihrer Eltern. Kinder verbringen viel Zeit in pädagogischen Einrichtungen. Deshalb möchten wir Sie dabei unterstützen, ihnen dort die abwechslungsreichsten Erfahrungen zu ermöglichen.

Quereinsteigende bringen unterschiedliche Berufserfahrungen mit. Gemeinsam mit unserem Netzwerkpartner, der [Freien Dualen Fachakademie für Pädagogik – FDFP](#), haben wir ein Quereinsteigskonzept entwickelt. Dadurch fördern wir multi-professionelle Teams, die in Kitas zusammenarbeiten, sich gegenseitig inspirieren und Kinder begeistern. Daran möchten wir auch Sie teilhaben lassen, weshalb wir einen Erfahrungsschatz in Zusammenarbeit mit Quereinsteigenden auf unserer Website aufbauen.

Mehr unter www.element-i-bildungsstiftung.de